

Abstrakt práce

1. Téma práce: Návrh odporúčaní pre prácu s časom ako predpoklad efektívneho spracovania záverečnej práce študentov VŠ

2. Meno autora: Monika Ondrejková

3. Ročník a odbor štúdia: 3. Bc. ekonomika a manažment podniku

4. Konzultant/vedúci práce: Ing. Marcela Koval'ová, PhD.

5. Obsah

a) cieľ riešenia : Cieľom našej práce je analyzovať využívanie času študentov VŠ pri spracovaní záverečnej práce a na základe výsledkov navrhnúť odporúčania pre na zlepšenie práce s časom pri plnení študijných povinností.

b) obsah riešenia: Sociologickým opytovaním pomocou dotazníka sme skúmali vzorku študentov zloženú z dvadsiatich študentov tretieho ročníka bakalárskeho štúdia a dvadsiatich štyroch študentov druhého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia. Dotazník sme pre jednoduchší zber informácií distribuovali v online podobe pomocou internetu. Skúmaním sme zisťovali ich vzťah k manažmentu času a schopnosti zvyšovať svoju efektivitu pri plnení študijných povinností a písaní záverečnej práce.

c) dosiahnuté výsledky: Výskumom sme zistili, že študenti 2. Ing ročníka sú starostlivejší pri výbere témy a tým aj spokojnejší s danou témou. Medzi ich odpoveďami sme nezaznamenali sťažnosti, alebo nespokojnosť tak ako pri študentoch bakalárskeho ročníka. Sú viac motivovaní a k práci sa venujú efektívnejšie. Naopak študenti 3. Bc ročníka záverečnú prácu začali písať skôr, pretože v decembri museli odovzdať teoretickú časť bakalárskej práce na predmete Seminár k bakalárskej štátnej skúške. Bez tohto splnenia predmet neabsolvovali. V súvislosti s týmto študenti vyššieho ročníka prácu začali písať neskôr alebo v čase dotazníkového výskumom ju ešte nepísali. Tieto fakty prispievajú k vzniku časového stresu a nezodpovednosti rozloženia časového fondu medzi povinnosti. Z toho vyplýva aj ďalší

výsledok, ktorým je, že študenti sú schopní splniť stanovené termíny, ale nie sú schopní si ich stanoviť sami. Nakoniec sme zistili, že študenti neaplikujú techniky a metódy manažmentu času, hoci ich poznajú. Taktiež neplánujú písomne. Zistili sme, ak študent plánuje písomne, podarí sa mu stanovené plány splniť. Nevedia si aktivity rozložiť tak, aby všetko načas stihli a zefektívniť si prácu práve spomínanými technikami a plánmi.

6. Kľúčové slová: efektivita, manažment času, záverečná práca, študenti.